

*Diagnostické centrum, Trstínska 2, 841 06 Bratislava*

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach Diagnostického centra

Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica

za školský rok 2021/2022



**Predkladateľ:**

Názov zariadenia:	Diagnostické centrum
Adresa:	Trstínska 2, 841 06 Bratislava
IČO:	00163252
Riaditeľ zariadenia:	Mgr. Martin Čepček
- telefón	02/65956215
- www stránka	<a href="http://www.dc-zahorskabystrica.sk">www.dc-zahorskabystrica.sk</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:dctrba@gmail.com">dctrba@gmail.com</a>

**Zriaďovateľ:**

Názov:	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
Adresa:	Tomášikova 3349/46, Bratislava Nové mesto
- telefón	02/322 26 201
- www stránka	<a href="#">Regionálny úrad školskej správy v Bratislave   Regionálny úrad školskej správy (RUŠS) (russ-ba.sk)</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:miriam.valasikova@russ-ba.sk">miriam.valasikova@russ-ba.sk</a>

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Diagnostického centra, Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica  
za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

*Mgr. Martin Čepček*

.....

**riaditeľ Diagnostického centra**

Prerokované na pedagogickej rade Diagnostického centra,  
dňa, 12.09.2022

**Vyjadrenie rady školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre

**s c h v á l i l a** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Diagnostického centra za  
školský rok 2021/2022 dňa 10.10.2022

.....

predseda Rady školského zariadenia pri Diagnostickom  
centre -Záhorská Bystrica – Ing. Iveta Prokopová

**Stanovisko zriaďovateľa:**

RÚŠS BA .....

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
Diagnostické centrum – Bratislava - Záhorská Bystrica  
2021/2022

.....

podpis za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR. č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej dôsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie rozvoja diagnostického centra.
3. Plánu práce DC na školský rok 2021/2022.
4. Výročná správa Rady školského zariadenia pri DC.
5. Ďalších podkladov.

**Vypracovali:**

Mgr. Martin Čepček – riaditeľ DC

Iveta Matlovičová – vedúca EHO (Správa o hospodárení)

Ing. Iveta Prokopová – pedagogický zamestnanec DC (výročná správa RŠZ)

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Diagnostického centra - Bratislava – Záhorská Bystrica za školský rok 2021/2022**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**

<b>1.</b> Názov školského zariadenia: Diagnostické centrum
<b>2.</b> Adresa školského zariadenia: Trstínska 2
<b>3.</b> Telefónne číslo: 02/ 65956215
<b>4.</b> Internetová adresa: <a href="http://www.dc-zahorskabystrica.sk">www.dc-zahorskabystrica.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:dctrba@gmail.com">dctrba@gmail.com</a>
<b>5.</b> Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

**Vedúci zamestnanci školského zariadenia:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Martin Čepček	Riaditeľ (menovaný od 1.12.2021 )
PhDr. Jana Poláchová,PhD.	Zástupca riaditeľa
Mgr. Ján Grác	Vedúci výchovy
Jana Balogová	Vedúca ŠKaŠJ
Mgr. Eva Klinková	Vedúca školy
Iveta Matlovičová	Vedúca ekonomicko-hospodárskeho oddelenia

**Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch diagnostického centra:**

**Údaje o Rade školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre, Trstínska 2, 841 06 Bratislava, bola

ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Nové funkčné obdobie RŠZ pre DC: 5.10.2020 – 5.10.2024

### Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr. Pavol Majerčák	člen	Diagnostické centrum
2	Mgr. Ján Grác	člen	Diagnostické centrum
3	Ing. Iveta Prokopová	Predseda	Diagnostické centrum
4	Vojtech Molnár	člen	Diagnostické centrum
5	Mgr. Miroslava Mjachká	člen	Diagnostické centrum
6	PhDr. Vladimír Kubovič	Podpredseda	RUŠS BA
7	PaedDr . Alena Jančeková	člen	RUŠS BA
8	Mgr. Veronika Csontosová	člen	RUŠS BA
9	Mgr. Mariana Korbelová	člen	RUŠS BA
10	PhDr. Milena Štrbáková	člen	RUŠS BA
11	Ing. Katarína Macáková	člen	RUŠS BA

V priebehu roku 2021 sa uskutočnili nasledujúce personálne zmeny v RŠZ pri DC:

- Dňom 30.09.2021 bola v doplňujúcich voľbách zvolená za člena pedagogických zamestnancov Ing. Iveta Prokopová.
- Dňom 01.12.2021 bola nominovaná za člena RŠZ pri DC Mgr. Miroslava Mjachká ako zástupkyňa pedagogických zamestnancov v súvislosti so zánikom členstva Mgr. Martina Čepčeka.

## **Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2021/2022:**

**V školskom roku 2021/2022 zasadala RŠ 5 x.**

### **1. Zasadnutie 30.09.2021**

#### **Program zasadnutia**

1. Doplňujúce voľby do RŠZ pri DC

#### **K bodu 1.**

V doplňujúcich voľbách do RŠZ pri DC bol volený jeden zástupca z pedagogických zamestnancov v súvislosti s odchodom do dôchodku Mgr. J. Andráškovej – predsedníčky RŠZ pri DC. Za členku RŠZ pri DC bola zvolená Ing. Jana Prokopová.

### **2. Zasadnutie 01.10.2021:**

#### **Program zasadnutia**

1. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za školský rok 2020/2021
2. Plán činností za prvý polrok školského roka 2021/2022
3. Ekonomika DC
4. Personalistika DC
5. Diskusia
6. Záver

#### **K bodu 1.**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za školský rok 2020/2021 – predniesol doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. (riaditeľ DC do 30.08.2021). RŠZ pri DC schválila jednohlasne Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za šk. Rok 2020/2021 a uložila predsedníčke doručiť ju na schválenie k zriaďovateľovi DC – Okresnému úradu Bratislava.

#### **K bodu 2.**

Plán činnosti za prvý polrok školského roka 2021/2022 – predniesla PhDr. Jana Poláchová, PhD – poverená riadením DC.



**K bodu 3.**

Správu týkajúcu sa ekonomiky v DC z účtovnej závierky predniesol doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.

**K bodu 4.**

Personálnu situáciu v DC zhodnotil doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. za dost' problematickú z dôvodu nedostatku potrebných kvalifikovaných vyhovávateľov.

**K bodu 5.**

Doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. uviedol, že predsedníčka RŠZ pri DC – Mgr. Jana Andrášková ukončila pracovný pomer v DC odchodom do dôchodku k 31.8.2021. Uskutočnila sa voľba predsedu RŠZ pri DC – zvolená bola Ing. Iveta Prokopová.

**K bodu 6.**

Podpredseda RŠZ pri DC poďakoval doc. PhDr. Pavel Bryndzákovi za úspešné vedenie vo funkcii riaditeľa DC a členom za podporu.

**3. Zasadnutie 04.11.2021:**

**Program zasadnutia**

1. Schválenie návrhu Štatútu RŠZ pri DC
2. Informácia o pozastavenom členstve podľa § 25 odst. 13 zákona 596/2003 Z.z.

**K bodu 1.**

S účinnosťou od 04.11.2021 bol členmi RŠZ schválený Štatút RŠZ pri DC

**K bodu 2**

Predsedníčka RŠZ pri DC informovala členov o pozastavenom členstve p. Mgr. Martina Čepčeka podľa § 25 odst. 13 zákona 596/2003 Z.z z dôvodu prihlásenia sa do výberové konania na funkciu riaditeľa DC.

Ďalej bol schválený návrh vo veci doplnenia chýbajúceho člena RŠZ v prípade, že nastane táto okolnosť.

**4. Zasadnutie 04.11.2021:**

**Program zasadnutia**

1. Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa DC.

**K bodu 1.**

Výberového konania sa zúčastnil jeden uchádzač – Mgr. Martin Čepček, ktorý bol členmi výberovej komisie zvolený do funkcie riaditeľa DC. RŠZ pri DC navrhla zriaditeľovi – Okresnému úradu Bratislava vymenovať Mgr. Martina Čepčeka na funkciu riaditeľa DC.

## **5. Zasadnutie 28.04.2022:**

### **Program zasadnutia**

1. Otvorenie
2. Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2021
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach DC za 1.polrok šk.roku 2021/2022
4. Voľba podpredsedu Rady školského zariadenia pri DC
5. Diskusia a ukončenie

### **K bodu 1.**

Zasadnutie RŠZ pri DC, ktoré bolo uznášaniaschopné, otvorila predsedníčka RŠZ pri DC Ing.Prokopová, privítala prítomných členov a riaditeľa DC p.Mgr.Čepčeka.

Predsedníčka RŠZ pri DC informovala prítomných, že zasadnutie sa bude riadiť zaslaným programom, ktorý bude doplnený o bod, týkajúci sa Výročnej správy RŠZ pri DC za rok 2021 – tzn. bod 5. pričom- Diskusia a záver bude bod 6.

Predsedníčka RŠZ pri DC predstavila členom novú členku RŠZ pri DC p.Mgr. Miroslavu Mjachkú, kooptovanú za chýbajúceho člena RŠZ ako ďalší zvolený zástupca za zamestnancov v poradí, podľa posledných volieb.

### **K bodu č.2 a č.3:**

Riaditeľ DC p. Mgr. Čepček predložil na vyjadrenie:

- Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2021
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach DC za 1.polrok šk.roku 2021/2022

K týmto dokumentom sa vyjadril pán PhDr.Kubovič, ktorý pripomienkoval, že v Správe chýba vlastný, subjektívny pohľad na vec a problematiku zo strany riaditeľa.

**K bodu č.4:**

Predsedička RŠZ pri DC navrhla, aby podpredsedom RŠZ pri DC bol člen, ktorý bol nominovaný za zriaďovateľa –Okresný úrad Bratislava a to pán PhDr. Vladimír Kubovič a dala verejne hlasovať o tomto návrhu. Na základe výsledkov hlasovania bol nadpolovičnou väčšinou hlasov všetkých členov RŠZ pri DC za podpredsedu RŠZ pri DC zvolený pán PhDr. Vladimír Kubovič, ktorý následne písomne vyjadril súhlas so zvolením.

**K bodu č.5:**

Predsedička RŠZ pri DC informovala prítomných členov o vypracovaní Výročnej správy RŠZ pri DC za rok 2021 podľa čl.9 ods. 9 Štatútu RŠZ pri DC, ktorá obsahuje počet zasadnutí Rady ŠZ pri DC za rok 2021, program a prehľad jej činností, zmeny v zložení členov RŠZ a prehľad o hospodárení RŠZ pri DC. Prerokovaná výročná správa za rok 2021 bola poskytnutá zriaďovateľovi.

**K bodu č. 6:**

Diskusia odštartovala komentáre zamerané na všeobecné pripomienkovanie a poznámky k prezentačnej rétorike riaditeľa, ktorá bola vecná a stručná, neobsahovala však vlastný, subjektívny pohľad na vec a problematiku a k efektívnosti a smerovaniu výchovnovzdelávacieho programu rozvoja a edukácie v DC.

Mgr. Korbelová informovala riaditeľa DC o nevyhnutnosti zvýšiť tlak na všetkých kompetentných miestach v súvislosti so získaním dotácie na prestavbu podláh v zariadení. Členovia RŠZ pri DC vyjadrili požiadavku, aby sa ďalšie zasadnutia konali v predpoludňajších hodinách.

**Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školského zariadenia:**

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia.

**Gremiálna rada**

**Pedagogická rada**

**Rada školského zariadenia pri DC**

•Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa diagnostického centra (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školského zariadenia do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia diagnostického centra, atď.).

**Gremiálna rada** – je zostavená z vedúcich zamestnancov oddelení: vedúca školy, vedúci výchovy, vedúca ekonomicko – hospodárskeho oddelenia, vedúca ŠK a ŠJ, vedúca diagnostického – terapeutického oddelenia, štatutárny zástupca riaditeľa, predseda odborovej organizácie. Gremiálna rada zasadá pravidelne každý prvý štvrtok v mesiaci, v prípade potreby aj častejšie. Jej hlavnou úlohou je riešenie aktuálnych úloh zariadenia, hodnotenie plnenia uložených úloh, koncepčná činnosť. Poradu vedie riaditeľ DC alebo v jeho neprítomnosti štatutárny zástupca riaditeľa. Po skončení porady si jednotliví vedúci zorganizujú poradu na svojich úsekoch najneskôr do troch dní a informujú zamestnancov o nových úlohách.

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC (učitelia, vychovávatelia, psychológovia, sociálny pracovník a riaditeľ). Zasadá 4 x ročne pri plánovaní hlavných úloh na školský rok, pri zhodnotení plnenia hlavných úloh, štvrťročných a polročných klasifikačných poradách a pri závažných rozhodnutiach, kde je potrebné, aby sa k nim vyjadrili všetci pedagogickí zamestnanci. Radu vedie riaditeľ, v jeho neprítomnosti poverený pedagogický zamestnanec – vedúci výchovy.

**Rada školského zariadenia pri DC** - je poradným orgánom riaditeľa, stretáva sa spravidla trikrát do roka, podľa potreby aj častejšie. Externí členovia RŠZ sú nápomocní pri riešení problémov nášho zariadenia. Pomáhajú pri realizovaní projektov, pri získavaní finančných prostriedkov, organizovaní rôznych podujatí. Radu tvoria 5 zamestnanci DC, 6 členovia zastupujú zriaďovateľa RUŠS BA.

## Údaje o deťoch školského zariadenia za školský rok 2021/2022

DC počas roku prijímala chlapcov na základe žiadosti zákonných zástupcov a rozhodnutia príslušného okresného súdu. Za školský rok 2021/2022 prešlo zariadením 38 chlapcov. Deti boli zaradení do tried podľa dosiahnutého druhu vzdelania a do výchovných skupín podľa voľnej

kapacity. V diagnostickom centre máme vytvorené dve diagnostické triedy, tretia diagnostická trieda nebola vytvorená v dôsledku zníženého počtu detí (karanténny priestor pre covid – 19).

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Zamestnanci Diagnostického centra Bratislava - Záhorská Bystrica</b>		
<b>Pracovné zaradenie</b>	<b>Počet</b>	
	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
Riaditeľ	1	
Vedúci vychovávateľ	1	
Vedúca školskej jedálne	1/2	
Ekonomka a hospodárka	1	
Sociálny pedagóg	2	
Učítelia	3	
Psychológovia	2	
Pedagogickí vychovávateľa	5	1
Pomocní vychovávateľa	5	
Kuchárky	3	
Upratovačka	1/2	
Údržbár - šofér	1	
Lekár - psychiater	1/4	
Kurič (sezónny)	1/2	
<b>Zamestnanci spolu</b>	<b>26,8</b>	

## Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných zariadením	Údaje o aktivitách, do ktorých sa zariadenie zapojilo
	Športové hry v Sološnici

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky
	celoslovenské kolo
Športové hry v Sološnici	Volejbal 1. miesto Futbal 2. miesto Skok do diaľky 3. miesto Beh na 1500 m – 3 miesto Štafeta 3. miesto

## Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

V tomto školskom roku sme neorganizovali celoslovenskú súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC, DC, LVS BIBIANA z dôvodu pandémie COVID – 19.

## **Ďalšie informácie, údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole, Generálnou prokuratúrou, Regionálnym úradom školskej správy BA.**

Kontrola výkonu súdnych opatrení – GP – kontrola vykonaná 1 krát – kontrola dopadla v poriadku.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia**

V diagnostickom centre vedieme aj našich chlapcov k zodpovednejšiemu správaniu voči sebe, svojim kamarátom, ale aj voči svojim vychovávateľom. V samostatných skupinách je intenzívnejšia individuálna práca s klientom, lepšie sa plánuje a organizuje výchovná činnosť. Odbúravajú sa negatívne činitele ako je šikanovanie, ničenie hmotného majetku. V diagnostickom centre sú 3 samostatné skupiny, materiálne i personálne vybavené na zodpovedajúcej úrovni.

Na hodine estetickej výchovy využívajú deti keramickú dielňu.

DC nemá v správe žiadnu inú budovu - telocvičňu, preto si prenajímame od miestnej základnej školy. V budove DC, ktorá má 70 rokov, je potrebná rekonštrukcia vnútornej kanalizácie budovy. Naším cieľom a úsilím je, aby sa klienti, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci cítili v priestoroch zariadenia bezpečne a čo najpríjemnejšie. Veľký dôraz kladieme na estetizáciu chodieb, tried, zborovní, pracovní pre odborných zamestnancov, ako aj samostatných výchovných skupín a spálni. Objekt DC sa skladá zo samostatnej budovy a vedľajšia prístavba k budove je samostatná výchovná skupina. V hlavnej budove na prízemí sa nachádza školský trakt / dve diagnostické triedy jedná učebňa informatiky, zborovňa učiteľov. Učebňa informatiky je zariadená 7 PC, PC stoly, tlačiareň a príslušenstvo k PC. Triedy sú zabezpečené DVD prehrávačom a TV, 2 x CD prehrávač. K školskému traktu patrí aj dielňa pre diagnostiku pracovnej zručnosti (ďalej len DPZ) a keramická dielňa, ktoré sa nachádzajú v zadnej časti budovy. V zborovni učiteľov sa nachádza knižnica, ktorá sa využíva k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti. Na prvom poschodí sa nachádza zborovňa pre vychovávateľov – zariadená je novým nábytkom, stolom pod PC, telefónom, mobilom, ďalej sa tam nachádzajú dve samostatné skupiny a trakt administratívy. Samostatné skupiny pozostávajú z dvoch spálni a jednej spoločenskej miestnosti. Samostatná skupina je vybavená TV, DVD, CD prehrávačom, Digi TV, v spoločenskej miestnosti sa nachádza aj kuchynský kútik – kuchynská linka s riadom, dvojplatička, chladnička, mikrovlnka, rýchlovarna konvica, vysávač, pračka. Samostatná skupina má aj športové pomôcky. Každá

samostatná skupina má svoje hygienické zariadenie. V administratívnych priestoroch je oddelenie ekonomicko-hospodárske, diagnosticko-terapeutické a riaditeľ. Oddelenie ekonomicko-hospodárske je vybavené 1 PC – štátna pokladnica, 2PC pre ekonóma a jeden pre vedúcu školskej jedálne. 1 x CD prehrávač, 2 x tlačiareň, 1 x kopírka, viazače dokumentov.

### **V školskom roku v 2021/2022**

Zariadenie počas 1 polroka fungovalo v obmedzenom režime v dôsledku opatrení pre covid – 19. Aktivity mimo zariadenia boli vykonávané prevažne len v prírode, kde sme sa snažili deťom vysvetliť aktuálnu situáciu.

#### **Personálna dokumentácia:**

- Dochádzalo k úpravám základnej dokumentácie zariadenia – vnútorný poriadok, výchovný program a ich následné zverejnenie na stránke DC. Aktualizácia pracovného poriadku, doplnenie etického kódexu zamestnanca.

#### **Pedagogická dokumentácia:**

- Doplnená bola triedna kniha, denník výchovných skupín, zápis z pedagogickej porady, školský vzdelávací program.
- Anotácie predmetov komunikačných zručností, dramaterapie, terapeutické skupinky, plán práce DC na rok 2021/2022.

#### **Personálna politika:**

- Došlo k viacerým zmenám .Naše zariadenie opustil sociálny pedagóg
- Od 1.04.2022 sme prijali novú vychovávateľku
- Od januára 2022 nastúpil na pozíciu vedúceho výchovy Mgr. Ján Grác



## **Inventár:**

- Ku koncu roka nám boli pridelené peniaze na nákup počítačovej techniky, tlačiarne a skartovača.
- Tiež sa nám podarilo modernizovať poškodené lavice v diagnostických triedach a zakúpiť nový nábytok do administratívnej a sociálnej časti zariadenia (nábytok do zborovne vychovávateľov, nové postele a koberce).
- Zakúpené nové zariadenie do kuchyne (plynová stolička, 2 x antikórové regále, nový plynový sporák)

## **Revízie a opravy:**

- Došlo k výmene našich svietidiel v zariadení, na ktoré nám bola pridelená mimoriadna dotácia na ich zakúpenie a montáž.
- Oprava teplovodného vedenia a výmena poškodeného radiátora.
- Výmena rozbitého okna.
- Oprava a revízia bicyklov.
- Preinštalovanie a úprava softvéru pre interaktívnu tabulu.
- Oprava poškodenej vodovodnej prípojky – dochádzalo k unikaniu vody za meračom, čo navyšovalo náklady za vodu a poškodzovalo základy budovy.
- Ukončenie stavebných prác na budove – odkvapová rúra, oprava sokla, nainštalované nové dámske WC a umývadlo v škole.

## **Financovanie a projekty:**

- V dôsledku navýšenia cien energií a plynu sme žiadali o dofinancovanie (november 2021, marec 2022).
- Podaný projekt - riešenie havarijného stavu prízemnia diagnostického centra – statický posudok, podanie žiadosti na rekonštrukciu prízemnia DC.
- Bol nám inštalovaný nový poskytovateľ internetového pripojenie cez EDUNET.sk.
- Projekt „havarijná situácia prízemnia DC“ bola nám pridelená suma v hodnote 99 163 eur.

## **Vzdelávanie:**

- V rámci vzdelávania sme zabezpečili pána prof. PaedDr. Vladimíra Labátha, PhD, ktorý nám prednášal na tému „Konflikt a moc v skupine“.

V druhom polroku sme vypracovali projekt, ktorý mal riešiť havárijnú situáciu prízemnia Diagnostického centra. Projekt nám bol nakoniec .V projekte sme riešili opravu celého prízemného podlažia zariadenia. Výmena vodovodného a kanalizačného potrubia. Oprava celého kuchynského traktu, vybudovanie novej priečky medzi jedálňou a kuchyňou a výmena celého elektrického vedenia v kuchynskej časti. Pri prestavbe som bol upozornený, že elektrické vedenie v celej budove je v zlom stave a bude treba postupná výmena elektrického vedenia. Následne došlo k výmene podlahovej krytiny. Do chodby sme dali dlažbu a do tried a jedálenskej časti gumolin pre jeho lepšiu údržbu. Počas druhého pol roka pre priaznivejšiu situáciu covidu – 19 sme sa vrátili k organizovaniu rodičovskej skupiny, ktorá mala priaznivý dopad pri riešení častokrát zlej situácií našich detí v domácom prostredí.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti DC**

### **Finančnú správu o hospodárení DC prikladáme v prílohe č.1**

DC je zariadenie z celoslovenskou pôsobnosťou, finančné prostriedky, ktoré máme pridelené v normatívnom financovaní. Príloha “Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2021”.

### **Cieľ, ktorý si DC určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na 2021/20222 a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Bola zrealizovaná pracovná porada RC, DC systémové zmeny pri vyňatí dieťaťa z rodiny a následné umiestňovanie dieťaťa do systému ŠVZ. (porada zrealizovaná na ÚPSVRe , došlo k dohode, a to takej, že pred umiestnením dieťaťa do RC musí byť dieťaťa umiestnené do DC z dôvodu odbornej diagnostiky.
- Využívanie EduPage – stále prepojenie detí na kmeňovú školu (zadávanie úloh a známkovanie kmeňovou školou).

•Spolupráca pri tvorbe výchovno-vzdelávacích štandardov ŠVZ (pracovné stretnutia na VÚDPaP – do pracovného tímu tvorby štandardov bola určená PhDr. Viera Hudečková, PhD. - štandardy sú schválené).

•Rekonštrukcia havárijného stavu prízemného podlažia diagnostického centra – rekonštrukcia sa uskutočnila v období od 1.7.2022 do 31.8.2022.

**Oblasti, v ktorých DC za školský rok 2021/2022 dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>•vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov a záujem o jej zvyšovanie</li> <li>•profesionálna psychologická a terapeutická starostlivosť,</li> <li>• individuálna starostlivosť o chlapcov</li> <li>•zapájanie sa do projektov</li> <li>•dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami, MVO, MČ – Záhorská Bystrica, rodičmi klientov</li> <li>•lokalita zariadenia- blízko hlavného mesta Bratislavy, turistická oblasť,</li> <li>•osobná starostlivosť chlapcov o životné prostredie a o prostredie v zariadení a okolo neho</li> <li>•na dobrej úrovni starostlivosť o klientov, dobré vzťahy s rodičmi klienta</li> <li>•dobrá mediálna podpora – TV a pod.</li> <li>•možnosť vzdelávať pedagogických a odborných zamestnancov v kontinuálnom vzdelávaní.</li> <li>•Organizačne schopní zamestnanci pri realizácii – konferencii, veľkých projektov</li> <li>•Celoslovenská súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC, DC, LVS „BIBIANA“</li> <li>•Realizácia zážitkového učenia mimo priestorov DC</li> <li>•Program Foster</li> <li>•Realizácia Individuálneho reedukačného</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•nedostatočná možnosť finančného ohodnotenia pedag. a nepedag. zamestnancov</li> <li>•zastaraný vonkajší stav, plot, brány, parkovisko</li> <li>•podmienky na vyučovanie Tv – nemáme telocvičňu</li> <li>•jazykové znalosti pedagogických zamestnancov</li> <li>•nie je vytvorené pracovné miesto pre pedagogického zamestnanca (pracovná skupina)</li> </ul>

plánu •Rodičovské terapeutické skupinky	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>  •vytvárame podmienky pre vzdelávanie klientov mimo zariadenia •možnosť zapájania do voľnočasových projektov klientov aj dospelých •vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov •vytváranie podmienok na poradenský proces pre rodičov detí s poruchami správania vo veku 15-18 rokov •metodické usmerňovanie CDR, RC, UPSVaR pri riešení problémov s dieťaťom s poruchami správania	<b>RIZIKÁ</b>  •nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu voľnočasových a prevenčných programov •exkluzívna lokalita, v ktorej je zariadenie umiestnené •nedostatočná medzirezortná spolupráca (MŠVVaŠ SR, MPSVaR SR, MZ SR, MS SR, MV SR, PPZ) •časté zmeny v legislatívnej úprave v školskom systéme a v ústavnej starostlivosti •nedostatočné finančné ohodnotenie nepedagogických pracovníkov (kuchárky, pomocní vychovávateľa, školník (problém nastáva pri hľadaní nových pracovníkov, nik nemá záujem za taký malý plat ísť pracovať) •COVID-19 •DC je závislé od rôznych systémov riešenia a rozhodovania o deťoch a rodiny v kríze. •Nedostačujúce metodické riadenie z MŠVVaŠ SR

## II. Ďalšie informácie o zariadení:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu a technickému vybaveniu zariadenia.

### Voľnočasové aktivity zariadenia

Voľnočasové aktivity – turistika, posilňovanie, cyklistika. Zapájanie sa do rôznych výtvarných a športových súťaží, spolupráca s OZ – športové, kultúrne podujatia, návšteva múzeí, koncertov, divadiel exkurzie – súd, planetárium, ZOO, botanická záhrada, SNM Bratislava, tvorivé dielne – keramika, sezónne brigády chlapcov – nácvik pracovných zručností

## **Spolupráca zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom**

Diagnostické centrum podľa zákona 245/2008 Z.z. /školský zákon / a zákona 305/2005 Z.z. / SPO MPSVR SR / a zákon o rodine 36/2005 Z.z. poskytuje pomoc - konzultácie rodičom v rámci prevencie a následného riešenia odbúravania patologických javov ich detí. Ak nie je táto pomoc ako ambulantná účinná je možno na žiadosť rodičov umiestniť dieťa na minimálne 3 – mesačný dobrovoľný diagnostický pobyt v našom zariadení. V rámci pobytu sa poskytuje dieťaťu a rodičom poradenstvo, sociálno-terapeutická pomoc a vzájomne sa riešia následné postupy pre jeho ďalšie začlenenie sa do spoločnosti. Po skončení takéhoto pobytu poskytujeme aj postredukačnú starostlivosť, kde naďalej monitorujeme začlenenie nášho klienta do života v domácom prostredí, rodinnú situáciu, spoluprácu školy a regionálneho úradu alebo miestneho úradu. Dieťa s rodičmi má možnosť štyrikrát do roka opäť navštíviť naše zariadenie a ambulantne riešiť vzniknuté problémy. S dieťaťom s nariadenou ústavnou starostlivosťou, neodkladným opatrením, alebo výchovným opatrením je pravidelne vedená individuálna aj skupinová starostlivosť – terapia, ktorej cieľom je lepší vzhlád do vzniknutých problémov a možnosti ich efektívneho riešenia. Aktívna účasť rodičov, zákonných zástupcov dieťaťa, ako aj zamestnancov CDR je na rodičovských stretnutiach 85%. Čo pokladáme za veľký úspech spolupráce.

## **Vzájomné vzťahy medzi DC a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v DC podieľajú**

Dobré vzťahy udržujeme aj s MČ Záhorská Bystrica. Chlapci pomáhajú pri údržbe miestnych komunikácií, pri výsadbe stromovej zelene, pomáhajú pri organizovaní miestnych slávností. V jarnom, letnom a jesennom období pomáhajú miestnym obyvateľom pri údržbe záhrad, alebo pri drobných stavebných úpravách. Do výchovného procesu máme zapojené rôzne OZ. Vysoká škola Sv. Alžbety a Pedagogická fakulta UK – odborné praxe zamerané na výmenu skúseností medzi študentmi a našimi deťmi. Naši chlapci sú pravidelne pozývaní na akcie, ktoré organizuje Úsmev ako dar. V rámci ďalšieho vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov máme zapojené viaceré vysoké školy ako: PF UK Bratislava, TU PF Trnava, VŠ sv. Alžbety, Metodické centrum Bratislava.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) – V školskom roku sme pracovali v dvoch diagnostických triedach. V prvej triede, ktorú navštevujú chlapci zo ŠZŠ a nižšími ročníkmi ZŠ, pracovali žiaci podľa svojich výchovno - vzdelávavých plánov zaslaných kmeňovými školami. Dištančná forma vzdelávania bola zo strany kmeňových škôl minimálna, takmer žiadna. Druhú diagnostickú triedu tvorili chlapci 9. ročníka ZŠ a študenti stredných odborných škôl. Do DC prišli s množstvom zameškaných hodín, nedokázali sa orientovať vo všeobecných ani odborných predmetoch, dištančná forma vzdelávania bola pre nich nová, neznáma. Kontaktovali sme jednotlivé školy, získavali prístupy na EDUPAGE učili žiakov prihlasovať sa, orientovať na domovských stránkach škôl. Dopracovávali sme spolu úlohy, resty, ktoré vyučujúci požadovali a zároveň, podľa aktuálnych možností umožňovali účasť na hodine. V konečnom súčte všetci naši žiaci ukončili svoje aktuálne navštevujúce ročníky. Počas celého školského roka mali možnosť normálne každodenne navštevovať školské vyučovanie, čo bolo pre nich veľkou výhodou, ktorá bola následne zúročená v ich školských výsledkoch.

Tento školský rok bol poznačený pandémiou covidu-19, ale aj napriek tomu sme sa snažili chlapcom vo výchovnej činnosti vytvoriť príjemné a motivujúce prostredie. V práci sa nám osvedčili aktivizujúce metódy, zážitkové učenie I didaktické aktivity, kde sa ako hlavná výchovno-vzdelávacia metóda uplatnila hra, pričom boli vytvárané aj podmienky pre individuálny rozvoj detí podľa ich špecifických potrieb. Veľmi pozitívne hodnotíme čas strávený v prírode. Poskytuje nám to možnosť sprostredkovať zážitkové učenie.

Mgr. Martin Čepček, riaditeľ