

Správa o výsledkoch a podmienkach

výchovno - vzdelávacích činnosti

Diagnostického centra

Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica

za školský rok 2020/2021



*Diagnostické centrum, Trstínska 2, 841 06 Bratislava*

**Predkladateľ:**

Názov zariadenia:	Diagnostické centrum
Adresa:	Trstínska 2, 841 06 Bratislava
IČO:	00163252
Riaditeľ zariadenia:	doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.
- telefón	02/65956215
- www stránka	<a href="http://www.dc-zahorskabystrica.sk">www.dc-zahorskabystrica.sk</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:dctrba@gmail.com">dctrba@gmail.com</a>

**Zriad'ovateľ:**

Názov:	Okresný úrad Bratislava - odbor školstva
Adresa:	Tomášikova 2, 831 01 Bratislava

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Diagnostického centra, Trstínska 2, 841 06 Bratislava – Záhorská Bystrica**

**za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

*doc. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.*

-

.....

**riaditeľ Diagnostického centra**

Prerokované na pedagogickej rade Diagnostického centra,  
dňa, 30.08.2021

**Vyjadrenie rady školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre

**s c h v á l i l a** správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Diagnostického centra  
za školský rok 2020/2021 dňa 01.10.2021

.....

predseda Rady školského zariadenia pri Diagnostickom  
centre – Bratislava -Záhorská Bystrica

**Stanovisko zriad'ovateľa:**

OÚ BA .....

**s c h v a ľ u j e**

*Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Diagnostické centrum – Bratislava -Záhorská Bystrica  
2020/2021*

.....

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Diagnostického centra – Bratislava - Záhorská Bystrica za školský rok 2020/2021**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**

<b>1. Názov školy:</b> Diagnostické centrum
<b>2. Adresa školy:</b> Trstínska 2
<b>3. telefónne číslo:</b> 02/ 65956215
<b>4. Internetová adresa:</b> www.dc-zahorskabystrica.sk <b>e-mailová adresa:</b> dctrba@gmail.com
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Bratislava - odbor školstva

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
doc. PhDr. Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.	Riaditeľ školy (menovaný od 15.12.2020 )
PhDr. Jana Poláchová, PhD.	zástupca riaditeľa
Mgr. Martin Čepček	Vedúci vychovávateľ
Jana Balogová	Vedúca ŠKaŠJ

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o Rade školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre, Trstínska 2, 841 06 Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej

samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 6.10. 2020. Funkčné obdobie začalo dňom 6.10.2020.

### Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr. Pavol Majerčák		Diagnostické centrum – zvolený
2	Mgr. Ján Grác		Diagnostické centrum – zvolený
3	Mgr. Jana Andrášková Ing. Iveta Prokopová	Predseda	Diagnostické centrum – zvolená do 30.08.2021 od 30.08.2021 - zvolená
4	Vojtech Molnár		Diagnostické centrum – zvolený
5	Mgr. Martin Čepček	Podpredseda	Diagnostické centrum – zvolený
6	Mgr. Vladimír Kubovič		OÚ BA
7	PaedDr . Alena Jančeková		OÚ BA
8	PaedDr. Lucia Takáčová PaedDr. Csontošová		OÚ BA
9	Mgr. Mariana Korbelová		OÚ BA
10	PhDr. Milena Štrbáková		OU BA
11	Ing. Katarína Macáková		OU BA

Dňa 30.08.2021 sa konala pedagogická rada a prevádzková porada, kde jeden z bodov programu boli realizované doplnujúce voľby do školskej rady pri DC. Z dôvodu odchodu predsedníčky rady školy do dôchodku doplnujúce voľby boli realizované u pedagogických zamestnancov. Z pedagogických zamestnancov bola zvolená Ing. Iveta Prokopová.

### Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2020/2021:

V školskom roku 2020/2021 zasadala RŠ dvakrát. Prvýkrát 1.10. 2020 pri ustanovení novej

školskej rady pri DC, kde riaditeľ oboznámil školskú radu z výsledkom volieb za pedagogických a nepedagogických zamestnancov DC a privítal nových členov aj za DC aj za zriaďovateľa OÚ Bratislava - odbor školstva. Na začiatku pracovného stretnutia oboznámil riaditeľ s programom rady školy a to voľbou predsedu školskej rady pri DC. Predsedom školskej rady sa stala Mgr. Jana Andrašková. Následne jej odovzdal vedenie pracovného stretnutia.. Schvaľovala sa správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Diagnostického centra Bratislava - Záhorská Bystrica za školský rok 2019/2020. Riaditeľ oboznámil členov ŠR pri DC s činnosťou DC a jeho výsledkami v školskom roku 2019/2020. Ďalej informoval, že v DC je vyhlásené výberové konanie na funkciu riaditeľa DC.

Druhé stretnutie bolo 05.11.2020 pri príležitosti výberového konania na funkciu riaditeľa DC. Výberového konania sa zúčastnil jeden kandidát a to doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. Školská rada pri DC schválila uvedeného uchádzača na riaditeľa DC. Následne odporúčila zriaďovateľovi OÚ BA- odboru školstva vymenovať úspešného uchádzača do funkcie riaditeľa. K 15.12.2020 bol doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. uvedený do funkcie riaditeľa DC.

### **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školského zariadenia:**

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia.

#### **Gremiálna rada**

#### **Pedagogická rada**

#### **Rada školského zariadenia pri DC**

- Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.).

**Gremiálna rada** – je zostavená z vedúcich zamestnancov oddelení: vedúca školy, vedúci výchovy, vedúca ekonomicko – hospodárskeho oddelenia, vedúca ŠK a ŠJ, vedúca diagnostického – terapeutického oddelenia, štatutárny zástupca riaditeľa, predseda

odborovej organizácie. Gremiálna rada zasadá pravidelne každý prvý štvrtok v mesiaci, v prípade potreby aj častejšie. Jej hlavnou úlohou je riešenie aktuálnych úloh zariadenia, hodnotenie plnenia uložených úloh, koncepcná činnosť. Poradu vedie riaditeľ DCM alebo v jeho neprítomnosti štatutárny zástupca riaditeľa. Po skončení porady si jednotliví vedúci zorganizujú poradu na svojich úsekoch najneskôr do troch dní a informujú zamestnancov o nových úlohách.

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC (učitelia, vychovávatelia, psychológovia, liečebný pedagóg, sociálny pracovník a riaditeľ). Zasadá 4 x ročne pri plánovaní hlavných úloh na školský rok, pri zhodnotení plnenia hlavných úloh, štvrtročných a polročných klasifikačných poradách a pri závažných rozhodnutiach, kde je potrebné, aby sa k nim vyjadrili všetci pedagogickí zamestnanci. Radu vedie riaditeľ, v jeho neprítomnosti poverený pedagogický zamestnanec – vedúca pedagogickej činnosti.

**Rada školského zariadenia pri DC** - je poradným orgánom riaditeľa, stretáva sa spravidla štyrikrát do roka, podľa potreby aj častejšie. Externí členovia RŠZ sú nápomocní pri riešení problémov nášho zariadenia. Pomáhajú pri realizovaní projektov, pri získavaní finančných prostriedkov, organizovaní rôznych podujatí. Radu školy tvoria 5 zamestnanci DC, 6 členovia zastupujú zriaďovateľa OÚ BA.

### Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Neuvádzame počty chlapcov z dôvodu zamerania a cieľov DC. DC počas roku prijíma chlapcov na základe žiadosti zákonných zástupcov a rozhodnutia príslušného okresného súdu. Za školský rok 2020/2021 prešlo zariadením 35 chlapcov. Klienti boli zaradení do tried a skupín podľa dosiahnutého stupňa vzdelania a do výchovných skupín podľa voľnej kapacity. V škole máme vytvorené dve triedy, tretia trieda je pracovná skupina pre chlapcov, ktorí ukončili svoje vzdelávanie. Dôvodom vytvorenia pracovnej skupiny boli chlapci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku, alebo nenavštevuje školu z dôvodu vylúčenia, alebo sa sami rozhodli nepokračovať v štúdiu. Vo výchove sú umiestňovaní do troch skupín.

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

ZŠ a SZŠ, ŠŠŠ, OU	Počet	škola+internát	Počet		
<b>Zamestnanci SPOLU:</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>Spolu</b>	<b>11</b>
<i>PZ: učitelia, vychovávateľa</i>	9	<i>PZ: vedúci výchovy, riaditeľ</i>	2		11
kvalifikovaní	8	kvalifikovaní	2		10
	1	nekvalifikovaní			1
<i>OD: psych., lieč. ped.,</i>	<b>4</b>			<b>Spolu</b>	<b>4</b>
Z počtu OD:	4				4
klinický psychológ	2				2
sociálny pedagóg	2				2
<b>Z toho NZ: THP</b>	<b>11,8</b>			<b>Spolu</b>	<b>11,8</b>
Ekonomka-personalistka	1				<b>1</b>
upratovačka	0,5				<b>0,5</b>
Školská kuchyňa a jed.	3,5				<b>3,5</b>
Nočný vychovávateľ	4				<b>4</b>
Pomocný vychovávateľ	1				<b>1</b>
Pedopsychiater	1/3				<b>0,3</b>
Šofér – údržbár - kurič	1,5				<b>1,5</b>
				<b>Zamestnanci spolu</b>	<b>26,8</b>

**Vysvetlivky:** PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

V DC vyučujú dané predmety učitelia s ukončeným vzdelaním k prislúchajúcemu vyučovanému predmetu. Všetci majú ukončené špeciálno - pedagogické vzdelanie.

Máme troch učiteľov

1. učiteľ - M, Pr, F, CH
2. učiteľ – Tv, EsV, Ov, Dej, Z
3. učiteľ – Sj, ET, Tv, Dj,

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Funkčné základné	1

### Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

V šk. roku 2020/2021 sme nezrealizovali žiadnu aktivitu z dôvodu pandémie Covid - 19

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky
	celoslovenské kolo



## Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

V tomto školskom roku sme neorganizovali celoslovenskú súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC, DC, LVS BIBIANA z dôvodu pandémie COVID – 19.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky

## Ďalšie informácie, údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole, Generálnou prokuratúrou, Okresným úradom BA.

Kontrola výkonu súdnych opatrení – GP – kontrola vykonaná 2 krát – kontrola dopadla v poriadku.

## Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia

V diagnostickom centre bola vytvorená materiálna transformácia formou interierového rozloženia a prerobenia výchovných skupín. Táto forma transformácie má viesť aj našich chlapcov k zodpovednejšiemu správaniu voči sebe, svojim kamarátom, ale aj voči svojim vychovávateľom. V samostatných skupinách je intenzívnejšia individuálna práca s klientom, lepšie sa plánuje a organizuje výchovná činnosť. Odbúravajú sa negatívne činitele ako je šikanovanie, ničenie hmotného majetku. V diagnostickom centre sú 3 samostatné skupiny, materiálne i personálne vybavené na zodpovedajúcej úrovni.

Na hodiny výtvarnej výchovy a tvorivé voľnočasové klienti využívajú keramickú dielňu.

DC nemá v správe žiadnu inú budovu - telocvičňu, preto si prenajímame od miestnej základnej školy. V budove DC, ktorá má 70 rokov, je potrebná rekonštrukcia vnútornej kanalizácie budovy. Naším cieľom a úsilím je, aby sa klienti, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci cítili v priestoroch zariadenia bezpečne a čo najpríjemnejšie. Veľký dôraz kladieme na estetizáciu chodieb, tried, zborovní, pracovní pre odborných zamestnancov, ako aj samostatných výchovných

skupín a spálni. Objekt školy sa skladá zo samostatnej budovy a vedľajšia prístavba k budove je samostatná výchovná skupina. V hlavnej budove na prízemí sa nachádza školský trakt / dve triedy jedná učebňa informatiky, zborovňa učiteľov. Učebňa informatiky je zariadená 7 PC, PC stoly, tlačiareň a príslušenstvo k PC. Triedy sú zabezpečené DVD prehrávačom a TV, 2 x CD prehrávač. K školskému traktu patrí aj dielňa pre diagnostiku pracovnej zručnosti (ďalej len DPZ) a keramická dielňa, ktoré sa nachádzajú v zadnej časti budovy. V zborovni učiteľov sa nachádza knižnica, ktorá sa využíva k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti. Na prvom poschodí sa nachádza zborovňa pre vychovávateľov – zariadená je novým nábytkom, stolom pod PC, telefónom, mobilom, ďalej sa tam nachádzajú dve samostatné skupiny a trakt administratívy. Samostatné skupiny pozostávajú z dvoch spálni a jednej spoločenskej miestnosti. Samostatná skupina je vybavená TV, DVD, CD prehrávačom, Digi TV, v spoločenskej miestnosti sa nachádza aj kuchynský kútik – kuchynská linka s riadom, dvojplatinčka, chladnička, mikrovlnka, rýchlvarna konvica, vysávač, pračka. Samostatná skupina má aj športové pomôcky. Každá samostatná skupina má svoje hygienické zariadenie. V administratívnych priestoroch je oddelenie ekonomicko-hospodárske, diagnosticko-terapeutické a riaditeľ. Oddelenie ekonomicko-hospodárske je vybavené 1 PC – štátna pokladnica, 2PC pre ekonóma a jeden pre vedúcu školskej jedálne. 1 x CD prehrávač, 2 x tlačiareň, 1 x kopírka, viazače dokumentov. V roku 2011 sa nám podarilo vymeniť staré vchodové dvere v zadnom a prednom vestibule za plástové. Vymenili sme v spoločenskej miestnosti v druhej výchovnej skupine plávajúcu podlahu. Nakúpili sme do každej klubovni nové TV. Plánovali sme opravu fasády, ktorá sa nám ale nepodarila, málo financií a neboli sme zaradený do zoznamu MŠVVaŠ SR ako havária. Pri likvidácii hotela Kyjev sme sponzorsky získali taniere, hrnce a ďalší materiál. Koncom roka došlo aj k výmenne postelí a sedačiek v spoločenských miestnostiach. Pre pani kuchárky sme opravili dennú miestnosť. V zariadení v mesiaci október a november verejným obstarávaním realizovaná projekcia a realizácia novej kotolne a výmenná kotlov aj na teplú vodu. Zariadenie do tejto doby malo výrobu teplej vody realizované na elektriku.

**Školský rok 2015/16:** Prebehla oprava fasády budovy DC v mesiaci júl a august.

**V školskom roku 2016/2017** sme 2 x podávali zriaďovateľovi a MŠVVaŠ SR žiadosť na riešenie havarijného stavu strechy – podpora neúspešná.

**V školskom roku 2017/2018** nám MŠVVaŠ SR podporilo žiadosť riešenia havarijnej situácie strechy v sume 73.000,- eur. Okresným úradom v BA nám bola pridelené finančná dotácia 10 400,-

eur na vymaľovanie interiéru v DC a nákup nových postelí, skríň, chladničiek v prvej a v druhej výchovnej skupine.

**V školskom roku 2018/2019** November dokončenie strechy. Opakovaná žiadosť o finančnú dotáciu na služobný automobil v hodnote 13.000,- eur. Opakovaná žiadosť o rekonštrukciu prízemia – podlahy a priečky. Nová žiadosť o finančné prostriedky na úpravu priestorov záchytnej miestnosti pre chlapcov, a oprava miestnosti potravinového skladu v hodnote cca 9 000,- eur. Do októbra 2019 neschválená MŠ VVaŠ SR ani jedna žiadosť.

**V školskom roku 2019/2020** v mesiacoch júl august prebehla rekonštrukcia skladu potravín, zdravotnej miestnosti, zborovne vychovávateľov a záchytnej miestnosti pre chlapcov na úteku z iných zariadení v hodnote 6500 eur, nákup osobného motorového vozidla v hodnote 12.700,- eur. Na okresný úrad opakovane daná žiadosť na rekonštrukciu podlahy na prízemí DC.

**V školskom roku v 2019/2020** bola náročná situácia v DC, zariadenie sa stalo karanténnym zariadením pre deti umiestnené ŠVZ najprv pre celé Slovensko a následne len pre bratislavský kraj. Problém nastal v poskytovaní pomoci pre deti priamo z terénu, nakoľko DC pohltilo zber detí po úteku z RC Sološnica a RC Veľké Leváre. Problém nastal aj v poradenskom systéme pre rodičov detí umiestnených v DC. Koncom apríla a v mesiaci máj sa situácia zlepšila a mohli sme pokračovať v poskytovaní starostlivosti aj pre deti z terénu a aj pre úrady práce odd. SPO. V letných mesiacoch júl – august prešlo DC drobnými interiérovými úpravami. Prestažovali sme potravinový sklad nakoľko predošlý bol nevyhovujúci. Prestažovali sme zborovňu vychovávateľov na prvé poschodie a upravili sme zdravotnú a záchytnú miestnosť. V mesiaci júl sme zakúpili nové služobné auto. V rámci pandémie COVID-19 nám boli pridelené MŠVVaŠ SR 3000 eur využili sme ich na nákup dezinfekčných prostriedkov a dvoch germicídnych žiaričov. V tomto roku sme prvý krát naše zariadenie nemuselo vstúpiť do dohodovacieho konania k úprave rozpočtu so zriaďovateľom.

### **V školskom roku v 2020/2021**

V tomto školskom roku nám boli pridelené prostriedky len na 16 klientov ktorých sme vykázali v EDUZBER 2020/2021 nakoľko viac sme v prepočítanom priemere nemohli vykázat'. Sme toho názoru, že je potrebné sa zamyslieť nad financovaním ŠVZ. Je nutné si uvedomiť ako zriaďovateľ tak aj ministerstvo školstva ako budú financovať zariadenia. Myslíme si, že zariadenie ŠVZ by

mali byť financované na kapacitu zariadenia t.j. na lôžka. Problém naplnenia kapacity zariadenia vnímame aj pandémiou COVID 19 ako aj neefektívnym systémom školstva a ministerstva práce a sociálnych vecí a rodiny. V tomto školskom roku bol následkom pandémie COVID 19 opakovane znížený príjem klientov do DC. Dôvod dištančné vzdelávanie na základných a stredných školách, u žiakov v tom čase neevidovali poruchy správania a pod.... V školskom roku sme sa riadili covid automatom. Nezrealizovali sme rodičovské skupiny, len individuálne pohovory. Nezrealizovali sme medzinárodnú konferenciu KRIŽOVATKY, Letný pobyt v Liptovskom Jane. Nezrealizovaná celoslovenská súťaž umeleckej tvorivosti BIBIANA. V mesiaci december sme uzavreli DC kvôli karanténe. Klienti a zamestnanci ostali v karanténe 14 dni z dôvodu prepuknutia Covidu v zariadení. V školskom roku sme zrealizovali rekonštrukciu schodiska pred budovou DC.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia**

#### **Finančnú správu o hospodárení DC prikladáme v prílohe č.1**

DC je zariadenie z celoslovenskou pôsobnosťou, finančné prostriedky, ktoré máme pridelené v normatívnom a nenormatívnom financovaní. Príloha k 31.12.2021 pri uzávierke celoročného rozpočtu.

### **Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

- zrealizovať pracovnú poradu RC, DC systémove zmeny pri vyňatí dieťaťa z rodiny a následné umiestňovanie dieťaťa do systému ŠVZ. (porada zrealizovaná na ÚPSVRe , došlo k dohode, a to takej, že pred umiestnením dieťaťa do RC musí byť dieťaťa umiestnené do DC z dôvodu odbornej diagnostiky.
- Pripomienkovanie zákona 245/2008 Z.z (pracovné stretnutie DC Ružomberok a následne porada MŠVVaŠ SR a MPSVR SR).
- Spolupráca pri tvorbe štandardov ŠVZ (pracovné stretnutia na VÚDPaP – do pracovného tímu tvorby štandardov bola určená PhDr. Viera Hudečková, PhD. - štandardy sú schválené).

**Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov a záujem o jej zvyšovanie</li> <li>•profesionálna psychologická a terapeutická starostlivosť,</li> <li>• individuálna starostlivosť o chlapcov</li> <li>•zapájanie sa do projektov</li> <li>•dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami, MVO, MČ – Záhorská Bystrica, rodičmi klientov</li> <li>•lokalita zariadenia- blízko hlavného mesta Bratislavy, turistická oblasť,</li> <li>•osobná starostlivosť chlapcov o životné prostredie a o prostredie v zariadení a okolo neho</li> <li>•na dobrej úrovni starostlivosť o klientov, dobré vzťahy s rodičmi klienta</li> <li>•dobrá mediálna podpora – TV a pod.</li> <li>•možnosť vzdelávať pedagogických a odborných zamestnancov v kontinuálnom vzdelávaní.</li> <li>•Organizačne schopní zamestnanci pri realizácii – konferencii, veľkých projektov</li> <li>•Celoslovenská súťaž umeleckej tvorivosti detí z RC, DC, LVS „BIBIANA“</li> <li>•Program Foster</li> <li>•Medzinárodná konferencia KRIŽOVATKY</li> <li>•Letný pobyt chlapcov v Liptovskom Jane</li> <li>•Realizácia Individuálneho reedukačného plánu</li> <li>•Rodičovské terapeutické skupinky</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•nedostatočná možnosť finančného ohodnotenia pedag. a nepedag. zamestnancov</li> <li>•zastaraný vonkajší stav, plot, brány, parkovisko</li> <li>•podmienky na vyučovanie Tv – nemáme telocvičňu</li> <li>•nedostatočná legislatívna úprava zákona 305/2005, 245/2008, 36/2005</li> <li>•jazykové znalosti pedagogických zamestnancov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•vytvárame podmienky pre vzdelávanie klientov mimo zariadenia</li> <li>•možnosť zapájania do voľnočasových projektov klientov aj dospelých</li> <li>•vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov</li> <li>•vytváranie podmienok na poradenský proces pre rodičov detí s poruchami</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu voľnočasových a prevenčných programov</li> <li>•exkluzívna lokalita, v ktorej je zariadenie umiestnené</li> <li>•nedostatočná medzirezortná spolupráca (MŠVVaŠ SR, MPSVaR SR, MZ SR, MS SR, MV SR, PPZ)</li> </ul>

<p>správania vo veku 15-18 rokov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•metodické usmerňovanie DeD, RC, UPSVaR pri riešení problémov s deťmi a s poruchami správania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•časté zmeny v legislatívnej úprave v školskom systéme a v ústavnej starostlivosti</li> <li>•nedostatočné finančné ohodnotenie nepedagogických pracovníkov (kuchárky, pomocní vychovávatelia, školník (problém nastáva pri hľadaní nových pracovníkov, nik nemá záujem za taký malý plat ísť pracovať)</li> <li>•COVID-19</li> <li>•DC je závislé od rôznych systémov riešenia a rozhodovania o deťoch a rodiny v kríze.</li> <li>•Nedostačujúce metodické riadenie z MŠVVaŠ SR</li> <li>•Špeciálne výchovné zariadenia (ďalej len ŠVZ sú riadené 8 okresnými úradmi čo pokladáme sa nesystémové v následnosti pri riadení dislokačnej siete a ústrednej evidencii detí (žiakov) v ŠVZ.</li> </ul>
--	---

## II. Ďalšie informácie o zariadení:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu a technickému vybaveniu zariadenia.

### Voľnočasové aktivity zariadenia

voľnočasové aktivity – turistický, športovo – posilňovací, cyklistický, zapájanie sa do rôznych výtvarných a športových súťaží, spolupráca s OZ – športové, kultúrne podujatia, návšteva múzeí, koncertov, divadiel exkurzie – súd, planetárium, ZOO, botanická záhrada, SNM Bratislava, Výstava tekvicových strašidiel Stupava, Záhorská Bystrica tvorivé dielne – keramika, divadlo, sezónne brigády chlapcov – nácvik pracovných zručností

### Spolupráca zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Diagnostické centrum podľa zákona 245/2008 Z.z. /školský zákon / a zákona 305/2005 Z.z. /

SPO MPSVR SR / a zákon o rodine 36/2005 Z.z. poskytuje pomoc - konzultácie rodičom v rámci prevencie a následného riešenia odbúravania patologických javov ich detí. Ak nie je táto pomoc ako ambulantná účinná je možno na žiadosť rodičov umiestniť dieťa na minimálne 3 – mesačný dobrovoľný diagnostický pobyt v našom zariadení. V rámci pobytu sa poskytuje dieťaťu a rodičom poradenstvo, sociálno-terapeutická pomoc a vzájomne sa riešia následné postupy pre jeho ďalšie začlenenie sa do spoločnosti. Po skončení takéhoto pobytu poskytujeme aj postredukáčnu starostlivosť, kde naďalej monitorujeme začlenenie nášho klienta do života v domácom prostredí, rodinnú situáciu, spoluprácu školy a okresného alebo miestneho úradu. Dieťa s rodičmi má možnosť štyrikrát do roka opäť navštíviť naše zariadenie a ambulantne riešiť vzniknuté problémy. S dieťaťom s nariadenou ústavnou starostlivosťou, predbežným opatrením, alebo výchovným opatrením je pravidelne vedená individuálna aj skupinová starostlivosť – terapia, ktorej cieľom je lepší vzťah do vzniknutých problémov a možnosti ich efektívneho riešenia. Aktívna účasť rodičov, zákonných zástupcov dieťaťa, ako aj zamestnancov detských domovov je na rodičovských stretnutiach 85%. Čo pokladáme za veľký úspech spolupráce.

### **Vzájomné vzťahy medzi školským zariadením a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školskom zariadení podieľajú**

Dobré vzťahy udržujeme aj s MČ Záhorská Bystrica. Chlapci pomáhajú pri údržbe miestnych komunikácií, pri výsadbe stromovej zelene, pomáhajú pri organizovaní miestnych slávností. V jarnom, letnom a jesennom období pomáhajú miestnym obyvateľom pri údržbe záhrad, alebo pri drobných stavebných úpravách. Do výchovného procesu máme zapojené rôzne OZ. Jedným z nich je OZ OPEM – ktoré realizuje projekty zamerané na voľnočasové aktivity a drogovú prevenciu, Trnavská univerzita – právnická fakulta – vzdelávanie zamerané na ľudské práva, Vysoká škola Sv. Alžbety a Pedagogická fakulta UK – odborné praxe zamerané na výmenu skúseností medzi študentmi a našimi klientmi. Naši chlapci sú pravidelne pozývaní na akcie, ktoré organizuje Úsmev ako dar. V rámci ďalšieho vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov máme zapojené viaceré vysoké školy ako: PF UK Bratislava, TU PF Trnava, VŠ sv. Alžbety, Metodické centrum Bratislava.

### e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) – V školskom roku sme pracovali v dvoch diagnostických triedach. V prvej triede, ktorú navštevujú chlapci zo ŠZŠ a nižšími ročníkmi ŽŠ, pracovali žiaci podľa svojich výchovno - vzdelávavých plánov zaslaných kmeňovými školami. Dištančná forma vzdelávania bola zo strany kmeňových škôl minimálna, takmer žiadna. Druhú diagnostickú triedu tvorili chlapci 9. ročníka ZŠ a študenti stredných odborných škôl. Do DC prišli s množstvom zameškaných hodín, nedokázali sa orientovať vo všeobecných ani odborných predmetoch, dištančná forma vzdelávania bola pre nich nová, neznáma. Kontaktovali sme jednotlivé školy, získavali prístupy na EDUPAGE učili žiakov prihlasovať sa, orientovať na domovských stránkach škôl. Dopracovávali sme spolu úlohy, resty, ktoré vyučujúci požadovali a zároveň, podľa aktuálnych možností umožňovali účasť na hodine. V konečnom súčte všetci naši žiaci ukončili svoje aktuálne navštevujúce ročníky, dvaja chlapci urobili prijímačky na stredné 4- ročné školy a ďalší siedmi sa dostali na stredné odborné školy. Počas celého školského roka mali možnosť normálne každodenne navštevovať školské vyučovanie, čo bolo pre nich veľkou výhodou, ktorá bola následne zúročená v ich školských výsledkoch.

Tento školský rok bol poznačený pandémiou covidu-19, ale aj napriek tomu sme sa snažili chlapcom vo výchovnej činnosti vytvoriť príjemné a motivujúce prostredie. V práci sa nám osvedčili aktivizujúce metódy, zážitkové učenie I didaktické activity, kde sa ako hlavná výchovno-vzdelávacia metóda uplatnila hra, pričom boli vytvárané aj podmienky pre individuálny rozvoj detí podľa ich špecifických potrieb. Veľmi pozitívne hodnotím čas strávený v prírode. Poskytuje nám to možnosť sprostredkovať zážitkové učenie. Počas letných prázdnin sme organizovali letný tábor prvýkrát v Záhorskej Bystrici. Snažili sme sa chlapcom ukázať čo im môže poskytnúť Bratislava a blízke okolie. Navštívili sme množstvo atrakcií ako virtuálna realita, interaktívne múzeum, jump arénu, tarzániu, kúpaliská a kultúrne podujatia organizované v Bratislave.

doc. PhDr. Pavel Bryndzák PhD., riaditeľ



